

Disturbi Psicologici dello sviluppo

Roberto Carlo Russo

L'insorgenza di questi disturbi può essere precoce rispetto alle cause oppure può manifestarsi dopo un periodo di latenza, anche di qualche anno, a seguito di esperienze maggiormente impegnative che fungono da cause scatenanti, ma in ogni caso i nuclei del processo patogenetico risalgono ai primi tre anni di vita. Particolare rilievo viene dato alle caratteristiche neurofunzionali e psicologiche del bambino nel confronto con la tipologia dei modelli ambientali ad effetto prevalente. Appartengono a questa categoria bambini che hanno avuto un accettabile sviluppo psicomotorio e che presentano una discreta evoluzione delle funzioni psichiche superiori, ma che hanno vissuto in modo insufficiente o distorto una o più fasi evolutive sottese da particolari e specifici significati sul piano relazionale. La mancata possibilità di vivere in modo adeguato il significato di quella determinata fase evolutiva, può di continuo riproporre quella modalità relazionale anche nelle fasi successive dello sviluppo o evolvere verso una forma con diverse connotazioni sintomatologiche. Diverse possono essere le cause: in fasi precoci, un rapporto con la figura materna sentito necessario ed ambito, ma insoddisfacente, può portare l'individuo alla ricerca continua di un rapporto di dipendenza di tipo materno nella relazione con l'altro; l'atteggiamento parentale di iperprotezionismo e di limitazione al processo di autonomia e di sperimentazione delle capacità motorie e cognitive, può impostare nel bambino una scarsa fiducia nel sé; un insufficiente confronto con il coetaneo, tra il terzo ed il quarto anno, con scarsa possibilità di sperimentare l'alternativo gioco di frustrazioni e gratificazioni e di arrivare quindi alla ricerca di un compromesso socializzante, può riproporre, anche per molti anni, questa modalità conflittuale di porsi in relazione, con l'esito di scarsi risultati socializzanti o di un ritiro ad un livello di sudditanza. A seguito di tali problematiche possono comparire manifestazioni significative di sofferenza tra le quali: oscillazioni del capo o del tronco, stropicciamento frequente di parti corporee, attività orali ripetitive, onicofagia, tics, stati d'ansia, depressioni, reattività, regressioni, ritardi del linguaggio, disturbi del sonno, modifiche del comportamento alimentare. Questi disturbi sono numerosi e variabili da caso a caso, pertanto non inquadrabili in un breve spazio.

Bibliografia

- AJURIAGUERRA J. (De) (1975) L'inné et acquis dans le développement de l'enfant. *Psych. Enf.*, 16, 269-292
- AJURIAGUERRA J.(De) (1982-1989) *Psicopatologia del bambino*. Tr. It. (1993) Masson, Paris.
- AJURIAGUERRA J. (De) (1962) Le corps comme relation. *Rev. Suisse Psychol. Pure Appl.*, 27, pp. 137-157.
- ANZIEU D. (1985) *L'io-pelle*. Tr.It. (1994) Borla, Roma.
- BERGES J. (1960) Acquisition du schéma corporel chez l'enfant. *Med. Inf.*, 6.
- BERTHOZ A. (1997) *Le sens du mouvement*. Ed. Odile Jacob. Tr. It. (1998) *Il senso del movimento*. Mc Graw-Hill, Milano.
- BORNSTEIN M.H. (1987) *Sensitive periods in development: Interdisciplinary perspectives*. Lawrence Erlbaum Associates, Hillsdale, N.J., 1987.
- BOWLBY J. (1951) *Cure materne e igiene mentale del bambino*. Tr. It. (1964) Ed. Univ., Firenze.
- BOWLBY J. (1969) *Attaccamento e perdita, vol 1: L'attaccamento alla madre*. Tr. It. (1975), Boringhieri, Torino.
- BOWLBY J. (1973) *Attaccamento e perdita, vol 2: La separazione dalla madre*. Tr. It. (1972), Boringhieri, Torino.
- BOWLBY J. (1979) *Costruzione e rottura dei legami affettivi*. Tr. It. (1982) Raffaello Cortina Ed., Milano.
- CRAMER B. (1999) *Cosa diventeranno i nostri bambini. Curare le ferite precoci in modo che non*

- lascino traccia. Tr. It. Raffaello Cortina Ed., Milano 2000.
- CUSINATO M., TESSAROLO M. (1993) Ruoli e vissuti familiari. Nuovi approcci. Giunti, Firenze.
- DESCOUDRES A. (1946) Le développement de l'enfant de deux à sept ans. Delachaux et Niestlé, Paris.
- DIATKINE R. (1962) Les troubles du développement moteur et l'évolution de la personnalité. Rev. Neurops. Inf., 10, 5-6, 247-251.
- DUPRE' E., MERKLEN P. (1909) La débilité motrice dans ses rapports avec la débilité mentale. Atti del XIX Congr. dei Medici Alienisti e Neurologi Francesi, Nantes.
- FONAGY P., TARGET M. (1997) Attaccamento e funzione riflessiva. Tr. It. (2001) Raffaello Cortina Editore, Milano.
- FORNARI F. (1963) La vita affettiva originaria del bambino. Feltrinelli, Milano.
- FRAIBERG S. (1959) Gli Anni Magici. Tr. It. (1970) Armando, Roma.
- FRAIBERG S., ADELSON E., SHAPIRO V. (1987) I fantasmi nella stanza dei bambini. In Fraiberg S. Il sostegno allo sviluppo. Raffaello Cortina Ed., Milano, 1999.
- FREUD A. (1961) L'io e i meccanismi di difesa. TR. IT. (1967).
- FREUD A. (1965) Normalità e patologia del bambino. Tr. It., Feltrinelli, Milano, 1969.
- GESELL A. (1942) I primi cinque anni di vita. Tr. It. (1965), Astrolabio, Roma.
- GIANI GALLINO T. (1990) Il sistema bambino. Ricerche sul gioco simbolico e l'immaginario. Bollati Boringhieri, Torino.
- GREENSPAN S.I. (1981) Psychopathology and adaptation in infancy and early childhood. Principles of clinical diagnosis and preventive intervention. Intern. Univer. Press, New York.
- GRIFFITHS R. (1954) The abilities of babies. Univ. Of London Press, London.
- KLEIN M. (1930) The Importance of Symbol-Formation in the Development of the Ego. Int. J. Psycho-Analysis, 11.
- KOUPERNICK C., DAILLY R. (1968) Développement neuro-psychique du nourrisson. P.U.F, Paris.
- KREISLER L., FAIN M., SOULÉ M. (1974) Il bambino e il suo corpo. Tr. It. (1976) Ed. Astrolabio, Roma.
- LAPIERRE A., AUCOUTURIER B. (1975) La symbolique du mouvement. EPI, Paris.
- PALACIO ESPASA F. (1996) Sui disturbi della genitorialità nell'approcciopsico terapeutico alla relazione madre-bambino. Psichiatria dell'Infanzia e Adolescenza, 63, 3-4, 373-377.
- PENGE R., IACOVELLI L., GICCA PALLI F. (1999) Normalità: preoccupazioni genitoriali e crisi evolutive. In: Levi G. (a cura di) Una finestra sull'infanzia. Borla, Roma, 18-29.
- PIAGET J. (1923) Il linguaggio e il pensiero del fanciullo. Tr. It. (1962) Giuntie Barbera, Firenze.
- PIAGET J. (1937) La construction du réel chez l'enfant. Delachaux et Niestlé, Neuchâtel.
- PIAGET J., INHELDER B. (1947) La représentation de l'espace chez l'enfant. Tr. It. La rappresentazione dello spazio nel bambino. Giunti Barbera, Firenze.
- RIZZOLATI G., FADIGA L., GALLESE V., FOGASSI L. (1996) Premotor cortex and the recognition of motor actions. Cog. Brain Res., 3: 131-141.
- RIZZOLATI G., SINIGAGLIA C. (2006) So quel che fai. Il cervello che agisce e i neuroni a specchio. Raffaello Cortina Editore, Milano.
- RUSSO R.C. (1985) Le dinamiche emozionali dell'atto motorio. Pratica Psicomotoria, 3, 18-23.
- RUSSO R.C. (1990) Gioco simbolico e produzione fantasmatica in terapia psicomotoria. Pratica Psicomotoria, 17, 23-28.
- RUSSO R.C. (1997) La società e i suoi condizionamenti. In: Russo R.C. Il gioco delle parti. La terapia psicomotoria nelle patologie relazionali. CSIFRA, Bologna, 32-37.
- RUSSO R.C. (1997) La famiglia e i suoi modelli. In: Russo R.C. Il gioco delle parti. CSIFRA, Bologna, 37-46.
- RUSSO R.C. (1997) La tipologia dei modelli. In: Russo R.C. Il gioco delle parti. CSIFRA, Bologna, 46-56.
- RUSSO R.C. (1997) L'orientamento della personalità infantile. In: Russo R.C. Il gioco delle parti,

- CSIFRA, Bologna, 57-66.
- RUSSO R.C. (1997) Il supporto ai modelli e l'integrazione tra la terapia e l'ambiente. In: Russo R.C. Il gioco delle parti, CSIFRA, Bologna, 57-66.
- RUSSO R.C. (1997) Ricerca sulle correlazioni tra i modelli parentali e orientamento della personalità infantile. In: Russo R.C. Il gioco delle parti, CSIFRA, Bologna, pp.67-74.
- RUSSO R.C. (2000) L'osservazione psicomotoria. In: Russo R.C. Diagnosi e terapia psicomotoria. Casa Editrice Ambrosiana, Milano, 40-45.
- RUSSO R.C. (2000) Il supporto ai modelli ambientali. In: Russo R.C. Diagnosi e terapia psicomotoria. Casa Editrice Ambrosiana, Milano, 169-177.
- RUSSO R.C. (2002) Sviluppo neuropsicologico del bambino. La conoscenza del bambino nel suo naturale ambiente di vita. Casa Editrice Ambrosiana, Milano.
- RUSSO R.C. (2003) Evoluzione e disturbi del movimento. Casa Editrice Ambrosiana, Milano.
- RUSSO R.C. (2007) Il senso dell'azione in psicoterapia infantile. Casa Editrice Ambrosiana, Milano.
- RUSSO R.C. (2007) Interventi di sostegno all'ambiente. In: Russo R.C. (2007) Il senso dell'azione in psicoterapia infantile. Pag. 151-162, Casa Editrice Ambrosiana, Milano.
- RUSSO R.C., SENATORE M. (1990) I precursori dell'oggetto transizionale. *Pratica Psicomotoria*, 3, 18, 5-14.
- SCHAFFER H.R. (1971) La socializzazione nei primi anni di vita. Tr. It. (1973), Il Mulino, Bologna.
- SELIGMAN S., KALMANSON B., HANSON G. (1999) Disturbi della processazione e psicopatologia infantile. In Muratori F. La nascita della vita mentale e i suoi disturbi. Ed. del Cerro, Tirrenia, 88-108.
- SHERIDAN M.D. (1977), Il gioco spontaneo del bambino. Tr. It. (1984), Raffaello Cortina Editore, Milano.
- SIEGEL D.J. (1999) La mente relazionale. Neurobiologia dell'esperienza interpersonale. Tr. It. Raffaello Cortina Ed., Milano, 2001.
- SIMETI F. (1980) Interpretazioni di immagini e fantasie nei disegni infantili. Oppici, Parma.
- SIMETI F., FERRARA F.P., CASTINI V. (2004) Temi di esplorazione diagnostica dell'immaginario. Ed. Libreria Cortina Verona.
- SOULÉ M. (1980) Funzione e disfunzione della bocca nel neonato. Atti del Conv. Inter. "La Psicomotricità", Grado, 11-14 settembre 1980.
- SPIEGEL J.P. (1969) Resolution of role conflict within the family. In: Bell N.W., Vogel E.F. (a cura di) A modern introduction to the family. Free Press, New York, 361-381.
- SPITZ R. (1958) La premiere année de la vie de l'enfant. P.U.F., Paris.
- STERN D.N. (1977) Le prime relazioni sociali: il bambino e la madre. Tr. It. (1989), Sovera Multimedia, Roma.
- STERN D.N. (1985) Il mondo interpersonale del bambino. Tr. It. (1987), Boringhieri, Torino.
- STERN D.N. (1995) La costellazione materna. Tr. It. (1995), Bolati Boringhieri, Torino.
- WALLON H. (1956) Importance du mouvement dans le développement psychologique de l'enfant. *Enfance*, 9, 1.
- WINNICOTT D.W. (1971) Gioco e realtà. Tr. It. (1974) Armando, Roma.
- ZAZZO R. (1948) Image du corps et conscience de soi. *Enfance*, 1, 29.
- ZAZZO R. (1978) Immagine speculare e immagine antispeculare, *Età evolutiva*, 1, 5-11, (art. tradotto da *Enfance*, 2-4, 223, 1977).